

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie produkcją budowlaną w aspekcie jakości</b>		Kod <b>1010104191010114238</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>5 / 9</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>20</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>kierunkowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. inż. Jerzy Paślawski, prof. nadzw. email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza na temat roli zarządzania jakością w zarządzaniu
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność analizy funkcjonowania systemu produkcyjnego w aspekcie jakości
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość roli jakości w kulturze technicznej branży
<b>Cel przedmiotu:</b> Wskazanie na duże możliwości usprawnienia zarządzania procesami budowlanymi poprzez zastosowanie systemu zarządzania jakością		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna procedury wdrażania systemowego zarządzania jakością - [-K_W06 ] 2. Zna przyczyny problemów jakościowych - [-K_W12 ] 3. Zna zasady tworzenia procedur zarządzania jakością - [-K_W15 ]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi analizować system produkcyjny w celu wdrożenia procedur zarządzania jakością - [-K_U05 ] 2. Potrafi opisać ideę doskonalenia systemu zarządzania jakością - [-K_U05 ] 3. Potrafi klasyfikować systemy zarządzania jakością zgodnie z wymaganiami - [-K_U19 ]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrafi wskazać zalety i wady pracy zespołowej - [-K_K01 ] 2. Potrafi formułować opinie na temat oceny jakości w procesach produkcyjnych w budownictwie - [-K_K07 ] 3. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie zarządzania jakością - [-K_K03 ]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach (także ewentualna wycieczka)</li> <li>* projekt dot. opracowania procedury zarządzania jakością</li> <li>* kolokwium pisemne</li> </ul> <p>Skala ocen (kolokwium):          powyżej 100 celująca          91?100 bardzo dobra (A)          81? 90 dobra plus (B)          71? 80 dobra (C)          61? 70 dostateczna plus (D)          51? 60 dostateczna (E)          poniżej 50 niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Charakterystyka systemów produkcyjnych otwarty/zamknięty (przykłady), korzyści wynikające z wprowadzenia zarządzania jakością, geneza problematyki jakości (ogólnie) ? przełomowe wydarzenia), geneza zarządzania jakością w krajowym budownictwie, wybrane definicje jakości (w tym zasadnicza definicja jakości), rola systemu wykonania/eksploatacji w zarządzaniu jakością, tok obliczeń w domu jakości (przykład), podstawowe kategorie produktów (+ przykłady), zróżnicowanie parytetów towarów/usługi w różnych dziedzinach działalności (przykłady), definicja klasy jakości, uwarunkowania klas jakości (przykłady), konsekwencje niezgodności w odniesieniu do inwestora i do wykonawcy, konsekwencje społeczne niezgodności, różnice pomiędzy różnymi rodzajami pomiarów, różnice między różnorodnością i zmiennością, rola wiedzy obserwatora w zarządzaniu zmiennością, znaczenie zmienności na poziomie strategicznym i operacyjnym, klasyfikacja przyczyn zmienności wg Shewhart?a), przyczyny zakłóceń oraz dualizm zmienności</p> <p>Analiza przykładu zarządzania jakością ? wizyta w przedsiębiorstwie</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Myszewski J. M. Po prostu jakość. Podręcznik zarządzania jakością, Wyd. Akademickie i profesjonalne, Warszawa 2009		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Zapłata S. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie. Ocena i uwarunkowania skuteczności, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w wykładach	20	
2. Bieżące przygotowanie się do wykładów	5	
3. Przygotowanie do zaliczenia końcowego wykładów	25	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0